

Обсуждён и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
(протокол №1 от 27.08.2021г.)

Рассмотрен  
Управляющим советом  
(протокол №1 от 27.08.2021 г.)

Утверждён  
приказом руководителя ОУ  
(приказ от 27.08.2021 г. № 217 о.д.)  
директор  Е.А. Чеснокова Е.А.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому для обучающегося 9 класса**  
**Рогальского Семёна Юрьевича,**  
**по состоянию здоровья не посещающего**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Сохрановская средняя общеобразовательная школа,**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ИН)  
Вариант 1 на 2021-2022 учебный год

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ (ст.19);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 –ФЗ (ред.02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.19);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

- письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Сохрановская СОШ, разработанной с учетом Примерной АООП.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебных предметов;

- максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся;

- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

При составлении учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;

- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

- приоритет сохранения здоровья учащихся;

- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, их социализацию.

Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

При распределении часов учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа обучающегося. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию педагогического работника.



Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

**Проведение занятий осуществляется индивидуально на дому.**

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Учебный план для 9 класса рассчитан на 34 учебные недели в год. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на реализацию принципов развития речи, коммуникативной функции языка, практической направленности обучения; максимальное использование внутренних ресурсов предмета в целях формирования личности ребенка и его творческих возможностей, познавательной активности. Русский язык изучается в объеме 4 часов в неделю (1 час добавлен на заочное изучение предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Чтение» изучается в объеме 4 часа в неделю (1 час добавлен на заочное изучение предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений). Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению

домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка.

Образовательная область «Человек и общество» представлена двумя предметами: «Основы социальной жизни» и «История Отечества». На изучение учебного предмета «История Отечества» отводится 3 часа в неделю (1 очно и 2 заочно, 1 час добавлен на заочное изучение предмета «История Отечества» вместо изучения предмета «Мир истории»). При изучении курса обучающиеся учатся устанавливать причинно-следственные связи, понимать роль человеческого фактора в истории развития цивилизации. На изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится 3 часа (2 часа очно и 1 час заочно, 1 час добавлен на заочное изучение предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Образовательная область Естествознание представлена двумя предметами: «Биология» и «География». На учебный предмет «Биология» отводится 1 час в неделю. На учебный предмет «География» отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Сельскохозяйственный труд», на изучение которого отводится 10 часов в неделю (4 часа очно и 6 часов заочно).

Предметная область Физическая культура представлена учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю (1 час очно и 2 часа заочно).

Коррекционные занятия с педагогом-психологом проходят в рамках занятий по внеурочной деятельности и представлены курсом «Я и мир психологии» - 1 час в неделю. Коррекционные занятия с учителем-логопедом будут проводиться согласно договору, заключённому между МБОУ Сохрановская СОШ и ГБУСОН Ростовской области «СРЦ для несовершеннолетних Чертковского района». Так как час занятий с учителем-логопедом реализуется сторонней организацией, в учебном плане он учтён как часы, изучаемые заочно (самостоятельно).

Занятия по внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» по согласованию с родителями (законными представителями) в текущем учебном году будут проводиться в заочной форме.

Учебный план построен с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося и согласован с его родителями (законными представителями).



**2. Недельный учебный план основного общего образования в рамках ФГОС о УО (ИН) для организации индивидуальных занятий на дому обучающегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Рогальского Семёна Юрьевича**

**(8 вид, вариант 1)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		очно	заочно	
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение	3		3
Математика	Математика	4		4
Естественные науки	Биология	1		1
	География	1		1
Человек и общество	История Отечества	1	2	3
	Основы социальной жизни	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	2	3
Технология	Сельскохозяйственный труд	4	6	10
		<b>19</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1		
	Чтение	1		
	Основы социальной жизни	1		
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>33</b>
Внеурочная деятельность Коррекционно-развивающая работа	«Я и мир психологии»	1		1
	Занятия с учителем-логопедом		1	1
Другие направления внеурочной деятельности	«Здоровый образ жизни»		1	1
<b>Итого (общая нагрузка):</b>		<b>23</b>	<b>13</b>	<b>36</b>